

Temat:		Planuje trasę górskiej wycieczki		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności • Uczeń mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości • Uczeń używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych, np. jechaliśmy autobusem 27 kilometrów (bez zamiany na metry); <p>Poznawcze: uczeń zna główne pasma gór Polski Kształcące: uczeń potrafi wyszukać informacji np. w Internecie na temat planowania wycieczki Wychowawcze: uczeń jest samodzielny i chętny do działania</p>		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe				
Miejsce:		Sala szkolna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		informacyjna, projektowa, prezentacja, gra-giełda		
Formy pracy:		Grupowo, zespołowa, indywidualna		
Środki dydaktyczne:		Tablety, multitablica, Internet, książki, atlasy, mapa konturowa Polski		
Materiały pomocowe:		Oprogramowanie gry-giełdy, kartki i ołówki		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel tłumaczy Dzieciom zadanie. Celem działania jest stworzenie planu najtańszej i najciekawszej wycieczki w polskie góry. W klasie tworzy się 5 zespołów, gdyż tyle jest zaplanowanych w platformie i grze giełdowej pasm górskich, tj. Sudety, Beskid Śląski, Tatry, Bieszczady i Góry Świętokrzyskie. Nauczyciel na mapie konturowej Polski zaznacza z Dziećmi wszystkie te pasma górskie.	- grupowo - informacyjnie	- mapa konturowa Polski	10 minut
Etap zasadniczy	Dzieci pracując w zespołach, wyszukują jak najwięcej informacji na temat danych obszarów. Zapisują wszystko na kartkach, a następnie prezentują na forum swoje efekty pracy – mogą skorzystać z multitablicy jeśli udało im się stworzyć coś na platformie	- zespołowo - projektowo - prezentacja	- Internet - tablety - multitablica - książki, atlasy - kartki, ołówki	25 minut
Etap końcowy	Dzieci indywidualnie wchodzą do panelu gry-giełdy. I rozwiązują zadania będące częścią składową danego obszaru górskiego, który został powierzony im we wcześniejszej części tych zajęć (w trakcie pracy zespołowej).	Indywidualne Gra - giełda	- Internet - tablet	10 minut
Uwagi:		Jeśli Dziecko jest lotne w grze-giełdzie może rozwiązać zadania w więcej niż jednej miejscowości.		
Autor:		Marta Miłoś		